

A modern school building with a green modular facade and yellow structural supports. The building is composed of numerous rectangular modules, some of which are elevated on yellow V-shaped supports. The facade is a vibrant green, and the windows are dark-framed. The building is surrounded by trees and a paved area.

EEN VERPLAATSBARE SCHOOL DIE PERMANENT VOELT

Modulair schoolgebouw voor AICS

CIRCULAIRE TIJDELIJKE BOUW AMSTERDAM INTERNATIONAL COMMUNITY SCHOOL SOUTH EAST**Opdrachtgever**Gemeente Amsterdam
i.s.m. Esprit Scholen**Programma/functie**Primary and Secondary
School**Architectenbureau**Burton Hamfelt Urban
Architecture**Installatieadviseur**

Merosch

Aannemer

De Meeuw

Bouwkosten

€ 6,5 miljoen excl. btw

BVO5.500 m²**Ingebruikname**

September 2019

KENMERKEN

Vanwege de Brexit vestigen veel bedrijven uit Engeland zich in Amsterdam, waardoor de vraag naar onderwijs voor expatkinderen snel groeit. Amsterdam International Community School, de expatschool in Amsterdam, opende na de zomervakantie de deuren van een nieuw modulair schoolgebouw, in afwachting van de nieuwbouw.

Cijfers van de Metropoolregio Amsterdam (MRA) tonen aan dat de behoefte aan internationaal onderwijs in 2025 ten opzichte van 2017 bijna verdubbeld zal zijn. De gemeente Amsterdam investeert fors in de uitbreiding van verschillende vormen van internationaal en internationaal georiënteerd onderwijs. Binnen de MRA wordt er samengewerkt om aan de groeiende behoefte voor internationaal onderwijs te voldoen. De opening en toekomstige groei van de Amsterdam International Community School South East (AICS South East) is in dat licht zeer welkom. Kees van Ruitenbeek, projectleider bij Esprit Scholen: “De AICS is een publiek gefinancierde internationale school van schoolbestuur Esprit, die binnen de kaders van de Nederlandse onderwijsregeling moet opereren. AICS biedt zowel Primair als Voortgezet Onderwijs voor kinderen van 4 tot en met 18 jaar. Het internationaal aanbod van de school is specifiek bedoeld voor kinderen met een buitenlands paspoort die (tijdelijk) in



*"HET MODULAIRE
KARAKTER VAN HET
GEBOUW ZORGT
ERVOOR DAT HET UIT
ELKAAR TE HALEN EN
TE VERPLAATSEN IS"*

Nederland verblijven en voor kinderen met een Nederlands paspoort die recent zijn teruggekomen uit het buitenland of op korte termijn naar het buitenland vertrekken."

SAMENWERKING

Het gebouw aan de Darlingstraat is in een periode van een half jaar in opdracht van de gemeente Amsterdam ontwikkeld, in nauw overleg met het schoolbestuur van Esprit. In AICS-SE zijn basisonderwijs (PO) en voortgezet onderwijs (VO) in één schoolgebouw gecombineerd. In de ontwerpfase zijn buurtbewoners gevraagd om mee te denken over het ontwerp van het schoolplein. Gevolg is dat het schoolplein buiten schooltijd ook open is, zodat kinderen uit de buurt daar kunnen spelen. Het gebouw waar AICS South East nu in komt is tijdelijk. Het is de bedoeling dat de school per schooljaar 2023-2024 haar definitieve intrek neemt in het 'Zandkasteel' aan het Bijlmerplein in Amsterdam Zuidoost. De Meeuw plaatste, in opdracht van de gemeente Amsterdam, een tijdelijk schoolgebouw voor 500 leerlingen. Na de zomervakantie gingen de eerste 250 leerlingen hier naar school. De gemeente Amsterdam gaat het schoolgebouw, na een gebruiksperiode van ongeveer vijf jaar, op een nieuwe locatie binnen de gemeente inzetten. "Na die periode krijgt deze plek een andere bestemming en verhuizen wij naar ons uiteindelijke gebouw. Dit tijdelijke gebouw wordt dan weer opnieuw ingezet op een andere locatie door de gemeente Amsterdam", aldus Kees.

SPEELSE EN FUNCTIONELE OVERGANG

Architectenbureau Burton Hamfelt heeft een ontwerp gemaakt waarbij de continuïteit van het leerproces centraal staat en

waarin de overgangen tussen de verschillende ruimtes een belangrijke rol spelen. Het gebouw heeft veel open ruimtes, een bibliotheek, een auditorium en een grote aula met hoog plafond. Via de tribunes in de aula, waar ook op gelounged kan worden, kom je in de verschillende onderdelen van het gebouw terecht. Burton Hamfelt: "De relatie tussen de buitenruimte, de ingang van de school, het auditorium en de leerruimtes zijn als een continue ruimtelijke sequentie ontworpen. Wij zien deze opeenvolging van ruimtes als een speelse en functionele overgang van grote, drukke en interactieve ruimtes naar kleine en rustige leerruimtes voor focus. Het ontwerp laat ook zien hoe wij onze toekomstige scholen in steden ontwerpen, bouwen, financieren en delen. De school is modulair, demontabel en verplaatsbaar. Het geeft een antwoord op de veranderende eisen aan onderwijsgebouwen en maakt het tegelijkertijd eenvoudiger om duurzaam en betaalbaar te bouwen. Het gevelconcept straalt zowel modulariteit als duurzaamheid





uit door de keuze voor een panelensysteem en kleuren die de natuur nabootsen. Door gebruik te maken van een modulairstelsel ontstaat een spaarbank van materialen, componenten en grondstoffen. Dit komt niet alleen de planeet ten goede doordat verspilling geminimaliseerd wordt, het geeft ook andere scholen en de stad Amsterdam meer flexibiliteit om toekomstige behoeften te plannen en snel te faciliteren. Toekomstige scholen kunnen hun school naar eigen inzicht en behoefte gaan uitbreiden, inkrimpen en bewerken. Deze school laat goed zien welke toekomstige mogelijkheden er zijn.”

DERDE LERAAR

Burton verder: “PO heeft een eigen centrale plek in de vorm van een speelruimte dat uitkomt in een dubbelhoge ruimte met een tribune naar de eerste verdieping. De ruimte is het hart van het PO en versterkt de relatie met de PO-ruimtes op de verdieping. Het neemt de maat en belevingswereld van

het kind aan en verzorgt een duidelijke ruimtelijke hiërarchie. Het demontabele, modulaire en beweegbare concept kan ook gezien worden als derde leraar. Het is een kritische link naar de educatieve omgeving en daarmee een essentieel element in de leerwijze. In feite is het hele gebouw een vorm van aanschouwelijk onderwijs.”

CIRCULAIRE STAD

Bij het eerste ontwerp is door De Meeuw al rekening gehouden met een toekomstige verplaatsing van het gebouw. Dat is ook een van de redenen dat er werd gekozen voor de Oirschotse bouwer. Kees: “Nu de school er staat kan ik ook niets anders zeggen dan dat het ongelooflijk mooi is geworden. Het is niet te onderscheiden van permanente bouw en vormt een prachtige leeromgeving voor ons onderwijs.” Het modulaire karakter van het gebouw zorgt ervoor dat het uit elkaar te halen en te verplaatsen is. “Toch is er niet aan af te zien dat het om een tijdelijk en modulairstelsel gaat”, stelt Hans Buissink, tender-specialist bij De Meeuw. Tegen de buitenkant van de modules is een losse gevel geplaatst. “Een zogenaamde cassettegevel, die zorgt voor een moderne en permanente uitstraling, zonder daarbij de modulariteit en toekomstige verplaatsbaarheid uit het oog te verliezen. Het hele project is binnen een jaar tijd gerealiseerd en we zijn dan ook erg trots op het eindresultaat. Burton tenslotte: “De wens van de gemeente Amsterdam om het gebouw opnieuw in te kunnen zetten, sluit aan bij ons circulaire gedachtegoed, waarbij we in nauwe samenwerking met De Meeuw een prachtig tijdelijk gebouw hebben neergezet. Mooi ook om te zien dat er op deze manier steeds minder leegstand is en gebouwen worden ingezet waar de nood hoog is.”

PROGRAMMA BEGANE GROND

